



LA IMPLEMENTACIÓN DE LA  
AGENDA DE EDUCACIÓN 2030  
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE:  
CONVERSATORIO CON  
ESTUDIANTES  
SECUNDARISTAS

CIUDAD DE MÉXICO  
10 DE NOVIEMBRE DE 2016



Local: Hotel Imperial

## PROGRAMA

### Objetivos:

- Compartir con representantes de movimientos estudiantiles secundaristas de América Latina y el Caribe la Agenda de Educación 2030 y elementos del primer año de su implementación.
- Socializar los escenarios nacionales de políticas educativas que restringen o favorecen la realización de una secundaria garante de derechos, considerando los últimos dos años.
- Debatir las demandas de los movimientos estudiantiles de América Latina y el Caribe para la secundaria.
- Delinear los próximos pasos para que la regionalización de la Agenda de Educación 2030 lleve en cuenta las demandas de los y las secundaristas.

**Público:** adolescentes y jóvenes representantes de movimientos secundaristas de América Latina y el Caribe, representantes de redes de sociedad civil que hacen incidencia política por el derecho humano a la educación, organizaciones del Sistema de Naciones Unidas responsables por la implementación de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, especialmente la Meta 4, de Educación, en la región

**Local:** Hotel Imperial - Avenida Paseo de La Reforma 64 | Colonia Juárez, Ciudad de México 06600, México

**Telón de fondo:** Exposición fotográfica y de videos con las demandas de las y los estudiantes

Realización:



Apoyo:



Horario	Actividad
8h00 – 9h00	<b>Registro de participantes</b>
9h00 – 9h30	<b>Bienvenidas</b> <i>CLADE, Unicef, ICE</i>
9h30 – 10h10	<b>Mesa: La Agenda de Educación 2030 y su regionalización en América Latina y el Caribe</b>  <i>Camilla Croso, CLADE (15')</i> <i>Humberto Soto, de CEPAL, y Laura Becerra, de Equipo Pueblo, comentan la regionalización de la Agenda 2030 y mecanismos de seguimiento en AL&amp;C (10' cada)</i>
10h10 – 10h40	<b>Debate</b>
10h40 – 11h30	<b>Trabajos en Grupos:</b> ¿Cómo la Agenda de Educación 2030 puede impulsar las luchas por una secundaria garante de derechos y cuáles son los obstáculos para su implementación en el ámbito nacional?
11h30 – 12h00	<b>Refrigerio</b>
12h00 – 12h40	Devolutiva y ampliación de la discusión de los trabajos en grupos en plenaria
12h40 – 13h10	<b>Mesa: La criminalización de los movimientos estudiantiles en América Latina y el Caribe</b>  <i>Representantes de los movimientos estudiantiles de Brasil (Yuri Velasco Tavares), Honduras (José Bustillo Cruz) y Paraguay (Ariel Veras) presentan (10' cada una/o)</i>  <i>Moderación: Merlin Aguirre, bloguero del OREI</i>
13h10 – 14h00	<b>Debate</b>
14h00 – 15h00	<b>Almuerzo</b>
15h00 – 15h30	<b>Mesa: Las demandas de los movimientos secundaristas en América Latina y el Caribe y Europa</b>  <i>Rafael Bogoni, de OCLAE, presenta demandas de los movimientos de América Latina y el Caribe (10')</i>  <i>Giovanna Modé (CLADE) presenta documento con las demandas de las/os estudiantes de AL&amp;C (10')</i>  <i>Moderación: representante Comité Directivo CLADE</i>
15h30 – 17h00	<b>Debate en plenaria</b>
	<b>Se sirve el refrigerio en el salón</b>
17h00 – 18h15	<b>Debate abierto: Estrategias y pautas de acción colectiva para incidir en el tema de la secundaria en la regionalización de la Agenda de Educación 2030</b>
18h15 – 18h30	<b>Cierre</b>

Realización:



Apoyo:

